

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорск Тульской области

Проект «Мой родной город»

в старшей группе «Гномики»

Подготовила и провела:
воспитатель первой категории
Зайцева Н. М.

Ноябрь, 2022г.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание дошкольников – проблема архисложная в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Проблема: Замыслом проекта является приобщение ребёнка к культуре своего народа, пополнение знаний о родном городе, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребности детей в освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой ребёнок проживает, с известными людьми, прославившими город. Кроме того, при ознакомлении дошкольников с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям города Ясногорска Тульской области.

В современное время даже коренные жители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая её не важной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой родине.

« Знать – значит любить» - говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой родиной, городом Ясногорском, в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит, и чувство гордости за свой народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Актуальность проекта: В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе. Базовым этапом формирования у детей любви к родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры, Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает корней. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному краю, родной стране играет огромную роль в становлении личности. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства. Это является важной педагогической задачей. Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственным или без нравственным. То какие нравственные качества разовьются у ребёнка зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. Патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально. Он связан с духовным миром человека, его личными переживаниями.

И наша задача помочь узнать, чем красив и богат наш город.

Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою страну, город, край, необходимо показать их с привлекательной стороны, чтобы вызвать чувство восхищения и гордости. Дать детям определенные знания о родном городе, его истории, культуре, природе.

Дошкольник должен прежде осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля.

Гипотеза:

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Цель проекта:

Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своей малой родине, городу.

Задачи проекта:

- Формировать интерес к прошлому и настоящему города.
- Расширять представления о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
- Обогащать и систематизировать знания детей об истории города и его культурных ценностях.
- Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножать богатства своего родного края и страны.
- Воспитывать любовь к родному городу.

Проект «Мой родной город»

Вид проекта: творческий, познавательно-игровой, исследовательский.

Участники проекта: старшие дошкольники, родители, педагог.

В основу разработки содержания и технологии ознакомления детей с родным краем были положены следующие принципы:

1. Энциклопедичности.
2. Краеведческий (региональный).
3. Культурологический — приобщение детей к истокам культуры.
4. Тематический — деление материала на основные темы (циклы).
5. Наглядности — условно обозначенный как «принцип айсберга».
6. Непрерывность и преемственность педагогического процесса.
7. Дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов.
8. Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Для осуществления данного проекта использовались современные методы к ознакомлению детей с окружающей действительностью:

- методы ознакомления детей с социальной действительностью;
- методы, повышающие познавательную активность;
- методы, направленные на повышение эмоциональной активности;
- методы, способствующие установлению связей между различными видами деятельности;
- методы обучения и развития творчества

Не менее важным условием данного проекта является тесная взаимосвязь с родителями:

- Сделать фото с достопримечательностями нашего города Ясногорска.

Предполагаемый результат:

- Формирование разносторонних знаний о родном городе, любви и бережного отношения к нему
- Приобретение детьми исследовательских навыков сбора информации.
- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.

Итог работы:

Воспитательная ценность

У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

Познавательная ценность

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

Умственная ценность

Расширился и систематизировался объем знаний детей об истории возникновения родного края

Этапы работы над проектом

I этап подготовительный

- создание информационной тематической базы; анализ теоретических материалов

II этап основной

Система реализации целей и задач проекта: тематический план; конспекты занятий; перспективное планирование;

- сотрудничество с родителями.

- создание предметно-развивающей среды;

Занятия, игры, экскурсии, выставки.

III этап заключительный

- обобщающая викторина;

- фото достопримечательностей города

- выводы.

Содержание проектной деятельности

по ознакомлению с родным городом с детьми старшего возраста

Тема	Цели	Форма проведения
«Знаешь ли ты свой город?» «Что такое малая родина?»	Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию	Беседа, анкетирование
«История родного города»	Познакомить детей с историей города. Пробудить любовь и гордость к истории города.	Занятие
«Знакомство с символикой города»	Познакомить с символикой города: флагом, гербом. Раскрыть значение государственных символов.	Рисование «Флаг страны» Дидактическая игра «Выложи герб из фрагментов»
«Любимый город»	Закрепить знания детей о городе Ясногорске (символика: флаг, герб, местоположение на карте, достопримечательности)	Фото родителей «Достопримечательность нашего города» (вместе с ребенком)

Домашний адрес	Закреплять знания домашнего адреса,	Беседа, проблемные ситуации
Ближайшее окружение (улицы, парки, скверы, памятные места и др.)	Уточнить, что находится в районе, где находится детский сад. Обратить внимание на различные учреждения: аптека, магазины, музеи. Понаблюдать за работой транспорта, пешеходов. Вспомнить об основных правилах перехода через улицу	Целевая прогулка по близлежащим улицам Аппликация «Наш детский сад» Рисование «Дом в котором я живу»
«Угадай, где я нахожусь?»	Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города	Дидактическая игра
«Городские улицы»	Продолжать формировать у детей интерес к своей малой родине, улице, жилым домам; дать детям понятие о происхождении некоторых улиц города.	Рассказ воспитателя о том, как давали названия улицам Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод»
«Полюбуйтесь-ка друзья, это мой город»	Учить передавать красоту родного города	Конструирование из кубиков «Это мой город»
«Найди отличия»	Сравнивать особенности старого и современного города	Дидактическая игра
«Центральная улица города»	Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную	Беседа
«Достопримечательности родного города» (памятники, музеи)	Закрепить знания детей о достопримечательностях города. Познакомить с понятием архитектура и архитектурными памятниками города. Учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказать о достопримечательностях.	Занятие
«Как жили наши предки»	Познакомить детей с условиями жизни и бытом в древние времена, дать представление о том, в каких домах жили, какую утварь использовали, как одевались, что ели и как веселились.	Посиделки в музее
«Что лишнее?»	Закрепить знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города.	Дидактическая игра
«Боевая слава нашего народа»	Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего города и памятниками боевой славы.	Беседа

	Воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений исторических фактов.	
«Природные и культурные объекты города»	«Места отдыха горожан»	Беседа
«Сделаем наш город чище»	Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за чистотой, развивать творчество	Беседа
Предприятия родного города	познакомить с предприятиями города, воспитывать у детей чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям	Беседа
«Знай и люби родную природу»	Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире района. Вызвать желание больше узнать об особенностях природы, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль.	Занятие Экскурсия в музей Вечер загадок «Кто у нас живет, что у нас растет?»
«Знай свой город»	Закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях	Беседа
«Осенний марафон»	Дать детям знания о спортивных сооружениях и различных видах спорта в родном городе. Вызвать чувство гордости за спортсменов родного города, вызвать желание заниматься спортом. Рассмотреть символику обозначающую виды спорта.	Участие в спортивном празднике на стадионе

Литература

1. Алёшина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью».
2. Алёшина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом и страной».
3. Гончарова Е. В. «Экология для малышей». Региональная программа экологического воспитания дошкольников.
4. Гончарова Е. В., Моисеева Л. В. «Технология экологического образования детей старшей (подготовительной к школе) группы ДООУ.

5. Виноградова А. М. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников».
6. Вахрушева А.А, Кочемасова, Е.Е.,Акимова Ю.А., Белова И.К.«Здравствуй мир»
7. Герасимова З., Козачек Н. «Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение их к истории родного края» (из опыта работы).
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы»;
9. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф. и др. «Родной край».
10. «С чего начинается Родина?» Журнал «Управление ДОУ», №6-2003г.
- 11.Журнал «Дошкольное воспитание», №12 за 2001г., №6,8 за 2003г., №2 за 2005г.,-№3 за 2010., №11 за 2011г.,№1 за 2012г
- 12.Журнал «Ребенок в детском саду», №5-6, 2001г. №1-6 за 2004г.; №1, 5, 6, за 2005год.
- 13.Земскова-Названова Л. «Люби и знай родной свой край»
- 14.Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?».
15. Козлова С. А. «Я – человек» (программа социального развития ребенка).
- 16.Князева О. Л. и др. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- 17.Куревина О.А.. Селезнева Г.Е Путешествие в прекрасное.
- 18.Оверчук Т. И. «Мой родной дом» (программа патриотического воспитания).
- 19.Пантелеева Л. В.. «Музей и дети»(5-7 лет). М. 2000год.
- 20.Программы «Детство», «Радуга» Доронова Т. А. , «Развитие» Венгер Л. А., «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева и др.,

Анкета выявления интересов и потребностей родителей

1. Проявляет ли ваш ребенок интерес к родному городу?
2. Как проявляется этот интерес?
3. Что именно интересует вашего ребёнка?
4. Как часто вы совершаете с ребенком экскурсии по родному городу?
5. Были вы с ребенком в музее? (Где?)
6. Посещаете ли вы с ребёнком городские праздники?
7. Что вы рассказываете ребенку о своем городе?
8. Откуда вы получаете знания о родном городе?
9. Что есть у вас дома, что помогло бы ребенку приобрести знание о своем городе?
10. Какую помощь вы хотели бы получить от детского сада по данному вопросу?
11. Хотите ли вы сами больше узнать о родном городе?
12. Достаточно ли хорошо для своего возраста ваш ребенок знает свой город?

13. Для чего вашему ребенку могут пригодиться знания о родном городе?
14. Готовы ли вы помочь работе детского сада по ознакомлению детей с родным городом? Какую помощь вы можете оказать детскому саду в вопросе ознакомления с родным городом?

Вывод:

- ☐ Дети имеют представление о родном городе как о нашей «малой Родине»; расширены и систематизированы знания о его истории, достопримечательностях;
- ☐ Овладели расширенным словарным запасом;
- ☐ Закрепили правила безопасного поведения;
- ☐ Систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме «Моя малая Родина»;
- ☐ Разработаны рекомендации для родителей;
- ☐ Оформлены выставки работ детей
- ☐ Участие родителей в реализации проекта.

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города.

Все этапы прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку. В ходе проекта сделан альбом «Я и мой город».

Фотоотчет по проекту «Мой родной город»

Аппликация и рисование «Наш детский сад» Рассматривание альбома



Конструирование из кубиков «Мой родной город Ясногорск»



Экскурсия в музей



Стадион, участие в «Осеннем марафоне»



Фотоотчет родителей «Достопримечательности нашего города»



